

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：河北科技师范学院

代码：10798

一级学科或

名称：园艺学

专业学位类别

代码：0902

2023 年 1 月 15 日

目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
1. 学科方向	1
2. 培养目标	1
3. 师资队伍	1
4. 培养环境与条件	2
二、学位授权点年度建设情况.....	2
1. 年度建设整体情况.....	2
2. 基本条件	3
3. 人才培养	4
4. 服务贡献	9
5. 年度建设工作的亮点特色.....	10
三、学位授权点建设存在的问题.....	14
四、下一年度建设计划	14

园艺学学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

1. 学科方向

园艺学一级学科下设果树学、蔬菜学和观赏园艺学三个二级学科。果树学和蔬菜学为河北省重点学科，观赏园艺学为河北科技师范学院重点学科。学科紧紧围绕园艺产业和区域经济发展，以基础研究和应用基础研究为主，形成了果树、蔬菜、观赏园艺等 3 个稳定的学科方向，重点开展冀东旱黄瓜、燕山板栗、桃、桤柳等园艺植物（方向）的研究。

2. 培养目标

培养德、智、体全面发展，政治思想进步，专业基础扎实，能够适应我国社会主义现代化建设需要，综合素质高、专业技能强、创新意识浓的，从事园艺学及相关领域教学、科研及技术管理工作的高级专门人才。

3. 师资队伍

现有专任教师 52 人，具有教授职称（或相当专业技术职务）人数 19 人。在 3 个二级学科中，果树学学科方向导师 24 人，其中教授 7 人；蔬菜学学科方向导师 18 人，其中教授 7 人；观赏园艺学学科方向导师 10 人，其中教授 5 人。

专任教师结构合理，获博士学位人员比例占 75 %，45 岁及以下教师占 63.4%。享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、全国优秀科技特

派员 1、河北省省管优秀专家 1 人、河北省教学名师 1 人、河北省有突出贡献中青年专家和河北省中青年骨干教师 6 人、河北省青年拔尖人才 1 人。

4. 培养环境与条件

园艺学研究生依托建成的 6 个科研团队，进行全程培养。闫立英教授、张立彬教授、张京政教授等科研团队负责人在省内外产业、科研和社会服务领域做出了重要贡献，有效提升了学科竞争力。学位授权点不断在省级以上项目、高水平论文、发明专利、专业论著和重要成果方面取得进一步突破。9 个国家和省级科研平台等各级各类实验平台面积达 5000 m²（附表 5）；拥有诸如电子扫描显微镜、液质联用、透射电子显微镜和激光共聚焦等大型仪器 1172 套，总价值 3000 余万元。同时，学位点拥有包括研究生工作站、创新驿站、专家工作站等校外实践基地 22 个。学科培养环境与条件的持续提升，促进了人才培养质量的提高。学位授权点在人才培养的各个环节形成了健全的机制和制度。生源质量不断提高，研究生思政教育取得显著成绩，学科带头人与学术骨干组成科研团队导师组指导研究生效果显著，学术交流显著提升了学生整体学术水平，学科实现了持续良性发展。

二、学位授权点年度建设情况

1. 年度建设整体情况

2022 年，园艺学科建设工作稳步推进。在教师建设队伍方面，本学科加大教师队伍建设工作，引进博士 8 名，教师队伍的年龄、职称、

学历、学缘结构得到了较大改善；同时，教师考核评价机制运行良好，确保教学水平提高。在平台建设方面，河北省特色园艺种质挖掘与创新利用重点实验室顺利完成验收工作，河北省特色园艺植物生物技术育种应用技术研发中心获批建设。在科学研究方面，获批纵向与横向项目达 30 余项，科研项目累计经费达 536 万元，发表论文 52 篇、授权专利 7 项、授权新品种 2 项、软件著作权 3 项、省级研究生课程思政项目立项 3 项，校级 1 项等，科研工作有较大突破。在人才培养方面，培养硕士研究生 12 人，就业率达 83.3 %。

2. 基本条件

（1）培养方向：园艺学一级学科在果树学、蔬菜学、观赏园艺学 3 个方向上继续围绕冀东旱黄瓜、燕山板栗、抗寒桃、耐盐柃柳等特色园艺作物持续深入开展种质挖掘与评价、遗传育种与生物技术、种质创新与改良、栽培管理等研究。

（2）师资队伍：2022 年，园艺学 3 个二级学科果树学、蔬菜学和观赏园艺学科研围绕特色研究方向加强了团队建设，形成了 1 个国家级科研创新团队-板栗，5 个省级科研创新团队--桃创新团队、葡萄创新团队、黄瓜创新团队、露地蔬菜创新团队、园林植物创新团队。

2022 年，园艺学科科研团队中 1 人担任河北现代农业产业技术体系首席专家，3 人担任河北现代农业产业技术体系岗位专家，2 人担任河北现代农业产业技术体系试验站站长。多人在中国园艺学会干果分会、中国园艺学会桃分会、河北省果树学会等任常务理事、副理事长、教育部教学指导委员会、国家科技技术奖励评审专家、国家教

学名师、全国经济林咨询专家等职务。

(3) 科学研究：2022 年，园艺学科科研工作进一步提升，获得项目、到位经费以及论文、新品种、专利授权进一步增加。

纵向科研项目共立项 26 项，到位经费 463.5 万元。其中，省自然科学基金 5 项，省科技厅项目 1 项，省教育厅项目 3 项，省重点研发计划（现代种业）4 项，省产业体系专家项目 6 项，其它市级及校级项目 7 项。横向项目 4 项，到位经费 73 万元。其中，河北现代农业产业技术体系岗站专家获得连续 5 年的稳定经费支持，每年到账经费 148 万元。

2022 年，园艺学科共计发表论文 52 篇，授权专利 7 项、授权新品种 2 项、软件著作权 3 项等。

3. 人才培养

(1) 招生选拔：2022 年，学科共招生 23 人，圆满完成了研究生招生任务。招生生源不断提高，所招研究生中 6 人来自南京农业大学、鲁东大学、贵州大学、伊犁师范大学、河南科技大学、河北工程大学，5 人来自河北科技师范学院；所招研究生来自园艺、园林、设施农业科学与工程、农学等相关专业 17 人，来自其他专业 6 人。

(2) 思政教育：学位授权点深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，深刻认识加强和改进研究生思想政治教育工作的极端重要性和紧迫性，全力打造“三全育人”格局，促进研究生培养质量的全面提升。2022 年，本学位授权点设立网络思政工作专项经费生均不低于 30 元的标准，为不断提高研究生

思想政治理论课程的教学质量提供了坚实保障。2022 年开始开展研究生课程思政示范项目的建设，立项省级课程思政示范课 1 项、校级课程思政示范课 1 项，省级研究生案例库结题 2 项。

(3) 课程教学：园艺学科依据《河北科技师范学院关于制订研究生培养方案的指导意见》，并结合学科发展需求修订了研究生培养方案。研究生课程设置如下必修课设有 4 门公共课和 10 门专业必修课；选修课设有 8 门公共选修课和 17 门专业选修课；实践课包括教学实践、科研实践、专业实践、社会实践以及学术交流；补修课设有 7 门，跨学科或以同等学力报考的研究生需要补修 2~3 门本专业本科生主干理论课，不计学分。研究生应在导师的指导下修读课程，一共完成 31.5 个学分，其中学位课 14.5 学分（表 1）。

表 1 园艺学一级学科硕士研究生课程设置及学分分配表

课程类别	课程编号	课程名称	开课学期	总学时	总学分	理论学时	实验(践)学时	开课学院	考核方式	备注
必修课 (20.5 学分)	公共必修课 (9 学分)	G0500X 第一外国语 (含口语) ★	1	90	4	45	0	外国语学院	考试	
		G0501 中国特色社会主义理论与实践研究★	1	36	2	36	0	思政部	考试	
		G0511 统计分析与软件应用	1	24	1.5	24	0	研究生部	考查	
		G0513 科技报告写作	1	24	1.5	24	0	研究生部	考查	
	专业必修课 (7.5 学分)	X0519 高级植物生理学★	1	40	2.5	32	8	农学与生物科技学院	考试	
		X0521 植物生物技术★	1	32	2	24	8	农学与生物科技学院	考试	
		X0509 生物化学实验技术 (实验)	1	24	1.5	0	24	园艺科技学院	考查	
		X0586 仪器分析 (实验)	1	24	1.5	0	24	分析测试中心	考查	
	专业方向必修课 (4 学分)	X0588 果树学专题★	1	32	2	32	0	园艺科技学院	考查	果树学
		X0594 高级果树生理学★	1	32	2	32	0			
		X0547 高级蔬菜生理学★	1	32	2	32	0			蔬菜学
		X0544 高级蔬菜育种学★	1	32	2	32	0			

续表 1 园艺学一级学科硕士研究生课程设置及学分分配表

		X0715 观赏植物资源与利用★	1	32	2	32	0			观赏园
--	--	------------------	---	----	---	----	---	--	--	-----

		X0717	高级观赏植物遗传育种学★	1	32	2	32	0			艺学
选修课（至少选4学分）	公共选修课（至少选1学分）	G0502	自然辩证法	1	18	1	18	0	思政部	考查	二选一
		G0503	马克思主义与社会科学方法论								
		G0509	《习近平谈治国理政》研读	1	20	1	20	0	思政部	考查	
		X0656	职业技术教育学	1	16	1	16	0	研究生部	考查	
		X0659	管理学	1	16	1	16	0	研究生部	考查	
		X0657	教育技术	1	16	1	16	0	研究生部	考查	
		X0658	技术推广	1	16	1	16	0	研究生部	考查	
		X0660	创新创业能力培养		16		16		研究生部	考查	
选修课（至少选4学分）	专业课（至少3学分）	X0589	高级果树生物学	1	24	1.5	24	0	园艺科技学院	考查	果树学
		X0593	果树遗传育种研究进展专题讨论	1	24	1.5	24	0			
		X0595	果树种质资源研究进展专题讨论	1	24	1.5	24	0			
		X0596	设施果树研究进展专题讨论	1	24	1.5	24	0			
		X0545	设施蔬菜栽培专题	1	24	1.5	24	0			蔬菜学
		X0546	蔬菜种子与良种繁育专题	1	24	1.5	24	0			
		X0548	蔬菜研究进展	1	24	1.5	24	0			
		X0597	无土栽培进展与专题讨论	1	24	1.5	24	0			
		X0716	观赏园艺研究进展专题讨论	1	24	1.5	24	0			观赏园艺学
		X0718	观赏植物栽培专题	1	24	1.5	24	0			
		X0719	观赏植物采后生理与技术研究进展专题讨论	1	24	1.5	24	0			
		X0720	植物生态修复技术与应用	1	24	1.5	24	0			
		X0721	植物生理生态学	1	24	1.5	24	0			
		X0722	植物配置与造景	1	24	1.5	24	0			
		X0636	分子生物学	1	16	1	16	0	农学与生物科技学院	考试	
		X0512	数量遗传学	1	24	1.5	24	0			
		X0513	生物信息学	1	32	2	32	0			
		实践研究（7学分）			教学实践	3~5	10	1		10	园艺科技学院
科研实践	2~3				3/周	2		3/周	考查		
专业实践	2~5				80	2		80	考查		
学术交流	1~5				2次	1		2次	考查		
社会实践	2、4				2周	1		2周	考查	暑期	
补修课			果树栽培学	2~4						考试	

续表 1 园艺学一级学科硕士研究生课程设置及学分分配表

	果树育种学	2~4						考试	
	设施蔬菜栽培学	2~4						考试	
	蔬菜育种学	2~4						考试	
	园林花卉栽培与应用	2~4						考试	
	园林树木认知与应用	2~4						考试	
	园林植物遗传育种	2~4						考试	
其他	开题报告	2							
	中期检查	3							
总学分			31.5 学分						

注：学位课以“★”标注。

学科不断完善人才培养体系，逐步完善培养方案。围绕学科能力培养目标，继续推进课程改革，具体措施如下：

首先，继续完善三位一体课程体系。学科立足区域园艺产业发展，以科技创新为引领，以产业需求为导向，在课程教学、科研活动以及专业实践“三位一体”的创新型课程体系中继续加强学科基础课程、专业课程和素质拓展教育课程等的内涵建设；研究生定期学术交流、科研团队定期组会以及校内外专家学术和产业报告等科研活动继续加强；专业技能训练、科技扶贫以及社会服务等专业实践逐步形成了以科研团队为主体进行开展。

其次，继续加强科教融合课程内容。基于研究生课程以“提高学生研究能力”为主旨的教育理念，结合学科科研团队建设，推进科研团队研究方向和与课程内容建设有效结合，以便学生更好的掌握学术前沿理论和技术，提高了培养质量。

再次，继续实施多元化课程教学方式。采用研讨式、案例式、现场式等多元化的课程教学方式培养学生创新思维、理论联系实际等综合能力。依托科研团队基地、科研室、实验室等场地推进多元化教学

的改革。

最后，继续加强课程全方位质量督导。——继续加强全方位课程质量督导体系，以保证课程质量评价的真实性和有效性。在学生、同行、督导、领导四级评教中，提升教学质量，

(4) 学术训练：对 2022 级研究生开展科研思维训练和试验仪器使用训练，并且实施导师团队联合指导，提升培养质量。同时，继续通过外派部分 2022 级研究生到中国农业大学、北京林业大学、中国林业科学研究院、中国农业科学院等单位进行试验和学术训练。

(5) 学术交流：学术交流主要采用 4 种形式，参加学术汇报、学术会议、邀请校内外专家做专题报告、组织学生参加线上线下学术讲座。

2022 年，园艺学科举办了 6 场硕士生学术交流会，所有研究生参会，每次均有 3 名研究生导师现场指导。通过交流会的开展，研究生在论文设计、学术思维、论文阅读等方面持续提高了能力。2022 年，园艺学科师生 80 人次参加学术交流会（表 2）。

表 2 研究生参加学术会议统计表

序号	学生姓名及人数	学术会议名称	会议地点	会议日期	举办单位
1	胡亚梅等 10 人	第七届国际基因组学与作物遗传改良论坛	线上	2022.11.28-30	华中农业大学作物遗传改良全国重点实验室
2	杨小红等 11 人	第六届林业学术大会	线上	2022.12.9	中国林学会、中南林业科技大学
3	孙轩等 5 人	中国观赏园艺学术研讨会	杭州	2022.7.18-20	中国园艺学会观赏园艺专业委员会、国家花卉工程技术研究中心、国家花卉产

					业技术创新战略联盟
4	李浙浙等 6 人	第二届国际园艺植物生物学和生物技术论坛	线上	2022.11.17-18	中国农业大学
5	邢雨蒙等 10 人	第四届邢台国际十字花科蔬菜产业大会	线上	2022.11.3	中国种子协会、中国种子贸易协会
6	杨艳红等 4 人	中国园艺学会分子育种分会第三届学术年会	线上	2022.03.26	中国园艺学会分子育种分会
7	赵紫蝶等 20 人	2022 国际生物种业科学家创新论坛	线上	2022.11.18	中国园艺学会
8	杨雪等 4 人	第四届全国设施园艺绿色生产技术交流会	线上	2022.5.8/	中国农业工程学会设施园艺工程专业委员会
9	叶茂等 10 人	2022 中国农业农村科技发展高峰论坛暨中国现代农业发展论坛	线上	2022.12.16	中国农业科学院、中国农学会、农业农村部科技发展中心

(6) 就业： 2022 年，毕业硕士研究生 12 人，就业率 83.3%，毕业生签约单位性质是党政机关（10 %）、科研设计院所（10%）、企业（80 %），就业单位分布在农林牧渔业、科学研究和技术服务业等多个行业。

4. 服务贡献

2022 年，园艺科技学院依托省级科研团队建设加强了团队服务社会的力度，以河北省现代农业产业技术体系创新团队为基础，建成省级以上科研团队 6 支，持续在全省开展科技服务工作，这些科研团队有效支撑了我省园艺产业的发展。同时，2 个省级科技特派团共 30 人以及 17 个省级科技特派员继续服务省内农业企业。共开展线上线下服务，线上培训 30000 余人次，线下服务企业 116 次，服务合作社 42 次，服务园区 22 个，《中国青年网》、《河北新闻网》、《河北日报》、《科技日报》、《河北农民报》以及河北广播电视台、秦皇岛广播电视台、易县新闻等媒体进行了系列报道，邢台人民政府、秦皇岛市科学技术局、秦皇岛市林业局相关政府部门进行报道。

5. 年度建设工作的亮点特色

（1）制度完善及执行

为深化研究生教育改革，健全研究生教育体系，提高研究生教育质量，学位点对研究生培养方案进行了修订。修订的培养方案充分体现出思政教育在研究生培养过程中的重要性，并对课程设置进行了优化，强化了学科基础课程和前沿课程的重要性。培养目标准确，研究方向凸显出区域特色，注重科教协同育人，强化研究生的过程培养。

（2）科研队伍建设

目前，园艺学科形成了果树、蔬菜、观赏园艺学等 3 个稳定的方向，研究内容特色鲜明，冀东旱黄瓜、燕山板栗、抗寒桃、耐盐桤柳等紧密围绕国家需求、区域发展，成果显著。依托各省级以上科研团队建设和研究方向，继续打造 1 个国家级科研创新团队-板栗，5 个省级科研创新团队--桃创新团队、葡萄创新团队、黄瓜创新团队、露地蔬菜创新团队、园林植物创新团队，为 6 个团队引进了 8 名博士。科研队伍建设从以下三个方面开展：

首先，以省级以上项目和平台建设为基础开展科研团队建设。重视科研团队的建设，注重为团队引进博士人才，加强后备人才的培养和学术潜力的挖掘，为学科建设储备人才，为科研可持续发展积聚力量。按照学科特点建设科研团队，广泛联合省内其他高校、科研院所开展基础性研究，取得了多项合作性成果，发表 SCI 一区和二区论文 5 篇。

其次，以学科建设带动科研团队建设。学科建设为科研团队建设提供了良好的平台，将十四五学科建设和科研与社会服务规划有效结合，引导科研团队加强科研规划，并注重交叉学科推动科研发展。同时以科研团队建设促进学科建设，增强学科建设的后劲与核心竞争力，

推动学院科研创新工作的高效开展,加快培育 6 支科研团队的创新能力、研究特色、学术竞争力。

最后,以平台建设为基础推动科研团队建设。科研平台担负着组织科研创新团队、产出重大研究成果、创新科研管理体制、提供社会咨询服务、培养优秀科研骨干、促进学科建设发展的重任,在科学研究、学术交流、人才培养等方面起着重要的作用。我们要充分发挥省级重点实验室和应用技术研发中心的平台优势,为持续产出重大科研成果服务。

(3) 科学研究工作

进一步凝练学科方向,汇聚学科人才,培养具有较高学术水平和创新能力的学术领军人物和科研骨干力量,保持学科研究方向和学术队伍可持续发展;挖掘潜力,整合资源,提高团队承担重大科研项目和服务社会的能力;注重促进园艺学、生物学、化学等多学科交叉与融合,培育新的学科和科技增长点;打造科技平台,稳步推进高峰学科建设。

(4) 招生工作亮点特色

首先,抓规划,明确招生任务。制定了《2022 年硕士研究生复试录取工作方案》,成立以主管领导为负责人,各学科负责人、科研秘书、学科秘书组成的研究生招生工作领导小组,组织召开招生工作研讨会,认真研究、贯彻落实教育部、省教委、校研招办的招生工作政策。对招生工作的任务目标进行认真分析,将招生工作中的各项事宜进行深入的研究探讨,并制定详细的招生计划、复试专业目录及研究生招生复试录取工作方案。通过现场培训、线上交流等多种方式,帮助学院工作人员全面了解招生、调剂系统相关政策要求、规则及程序,

熟练掌握研究生招生复试工作流程。

其次，抓宣传，提高生源质量。为提高优质生源质量，吸引更多优秀考生报考本学科，研究生招生工作领导小组精心制作宣传材料，如《2022 年河北科技师范学院硕士研究生招生章程》、《河北科技师范学院园艺科技学院 2022 年硕士研究生复试录取工作实施细则》等，并发布在校园网、微信公众号、朋友圈以及各类科研交流平台，让考生、家长及社会其他人士全面了解学科的办学特色、成果等。此外，研究生招生工作领导小组成员积极深入本科教学班级，与班主任一起，为在校大学生宣读我校研究生招生政策、复习指南、考试注意事项等，吸引更多的本校考生。

最后，抓服务，一切以考生为中心。在研究生的招生阶段，因考试关系到了每一个考生的切身利益，针对考生关心的问题，如考前的招生简章、报考条件、招生人数、导师情况等，考后的考试成绩、复试分数线、专业排名情况、复试工作安排等，学科要求招生工作人员在为考生进行问题回答时，要有耐心，多为考生考虑，解答问题要清晰、明了。

（5）培养工作亮点特色

（一）突出人才培养在学科建设过程中的中心地位

本学科通过德育引领、“五育”育人，努力培养社会主义“四有”新人。紧贴需求、高阶定位，筑牢人才知识培养基本盘，同时以科研引领、实践支撑，拔高人才能力培养动态盘。准确把握培养特点，设计和优化课程体系，让研究生掌握更多的园艺学前沿，并强化课程思政

建设,提高人才培养质量。鼓励研究生积极参与导师课题、学术讲座、学术会议、学术报告研究生交流会等,效果显著。

(二) 优化人才规模结构,改革人才培养模式,促进科教融合协同育人

引进多名具有博士学位的教师,夯实师资力量。研究生招生规模扩大并保持稳定,确立并强化“教—学—研—读”四位一体的人才培养基本模式,并进一步挖掘“一元导向、双向融合、三阶递进”的人才培养模式。实施“三维提质”战略,通过机制促质量、科研促质量、导师促质量,促进科教融合协同育人。将科教融合形成的相关成果落实到推动经济社会发展中,辐射到培养高素质创新人才上,推动协同育人。

(三) 推进研究生教育,加强课程思政建设

在课程思政建设方面,申请省级项目《观赏植物生理与栽培》1项、校级项目《蔬菜生理与栽培》1项。在课程教学过程中,注重教学内容、教学方法、课程评价等方面深入挖掘思政理论政治元素,深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,寓价值观念引导于知识传授和能力培养之中,将思政教育融于课堂、融入生活,引导研究生坚定理想信念,自觉将社会主义核心价值观内化为精神追求。本学位授权点配备了专职辅导员,并构建了研究生思政教育的“五位一体”全员育人体系,即党、团组织工作队伍 + 研究生部和培养单位管理人员队伍 + 专、兼职辅导员队伍 + 思政课专任教师队伍 + 导师队伍。

三、学位授权点建设存在的问题

园艺学学位授权点经多年的发展，形成了以冀东旱黄瓜、燕山板栗、抗寒桃、耐盐怪柳等为主特色鲜明研究方向和内容，形成了 6 个省级以上创新团队，科研团队在队伍建设和成果产出等方面取得了阶段性进步，通过引进博士人才缓解了人才缺乏的情况，但各科研团队在师资队伍建设主要问题是领军人才缺乏。

四、下一年度建设计划

进一步加大领军人才引进力度，为各二级学科柔性引进领军人才 1-2 名，着力提升 6 个省级以上科研团队的影响力和竞争力。同时继续外派青年教师在国内外高校和研究所进行访学交流合作，加强与双一流高校的科研合作，培养一批学术能力强的骨干教师。