

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：河北科技师范学院
	代码：10798

一级学科或 专业学位类别	名称： 农业硕士
	代码： 0951

2023 年 1 月 15 日

农业硕士学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

1. 学位点基本信息

河北科技师范学院 2009 年获批农业硕士（原农业推广硕士），自 2010 年招收在职攻读农业硕士。目前，在读研究生 372 名，2022 年度总计招生 187 人。

表 1 2022 年各领域毕业生人数和招生人数

学位点招生领域	毕业人数	招生人数
农艺与种业(作物)	18	20
资源利用与植物保护	18	20
农艺与种业(园艺)	27	36
农村发展	26	46
食品加工与安全	16	20
畜牧	9	14
农业工程与信息技术	18	27
渔业发展	0	4
合计	132	187

2. 培养定位

2010 年获得批准招收农业专业硕士学位研究生以来，培养定位是“立足河北，面向基层，以服务区域经济和社会发展为宗旨，以农业需求为目标，以学生成才为中心，突出产学研结合，突出实践能力，突出应用研究，为各领域培养具有较高职业素养、专业技能和创业能力的高层次、复合型应用型人才”。

各专业硕士培养领域在总体培养定位框架下，根据本领域的实际开展应用型人才培养。

畜牧领域人才培养立足河北，面向基层，以服务区域经济和社会

发展为宗旨，为畜牧领域培养具有较高职业素养、专业技能和创新创业能力的高层次、复合型应用型人才，为畜牧业的转型升级提供应有的技术支撑和人才支持。

农村发展领域以农村发展瓶颈和“六产”融合为重点，以新农科新文科融合为特色，为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科在农村发展理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析 and 应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

农业工程与信息技术领域依据我校专业学位研究生教育的培养定位，融合学院专业特色，本领域在多年的积累中，逐渐形成了农业信息管理、农业物联网工程、海洋信息技术、生物信息技术四个研究方向，是一个集农业、信息、机械、海洋、生物、管理、工程等多学科的交叉领域，旨在为新农村发展、现代农业教育、现代农业园区等企业事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、交叉型、复合型高层次人才。

3. 核心特色与优势

河北科技师范学院是一所以农科为优势的应用型大学，服务“三农”和职业教育具有传统特色和优势。本学位点依托学校优势特色专业及学科，整合学校办学资源，学科交叉融合，突出校企合作，紧密结合产业发展实际，培养复合型人才特色明显：（1）实践教学“全程不断线”模式，通过专业实践、教学实践、科研实践、生产实习等教学环节，提升研究生的实践能力和创新能力；（2）课程体系及内容突

出应用性，针对本领域方向的特色制定培养方案，课程体系完善，专业知识与技能紧密结合产业发展实际；教学方法灵活多样，采用讲授、专题讲座、研讨、案例、现场等教学方式；（3）“科技小院”模式效果明显，经中国科协农技协批准，本学位点设立了6个“科技小院”，在研究生论文选题、实施过程紧密针对产业关键问题，研究生自主解决问题能力及创新能力明显提升。

4. 学科或专业简介

本学位授权点紧密结合区域经济发展，充分利用各种平台和实践基地资源优势，立足河北，围绕京津冀区域特色，形成了目前的畜牧、农艺与种业、资源利用与植物保护、农村发展、农业工程与信息技术、食品加工与安全和渔业发展等7个专业硕士培养领域。

（1）畜牧领域：该领域设有动物营养与饲料、动物繁育原理与技术和动物生产三个方向。其中，动物营养与饲料方向形成了畜禽主要营养需求、肠道健康、饲料中替抗产品等领域研究；动物繁育原理与技术针对河北省特色动物种质资源、优良品种繁育等相关原理和技术进行了系统研究；动物生产方向针对家禽家畜生理特点，开展了提高畜禽生产性能、提高生产效率等研究，尤其是在毛皮动物生产领域，开展了系列高效生产技术研究。

（2）农艺与种业（作物）领域：设有抗逆作物种质资源创新与利用、抗逆作物新品种培育和作物抗逆丰产高效技术研发三个方向；学科以冀东地区优异抗逆谷子、甘薯、大豆、豌豆、玉米、小麦及其野生近缘植物品种培育及种质资源创制为目标，开展种质挖掘与评价、

特异性状形成机制与调控、种质创新与改良、新品种选育与配套技术研发等。

农艺与种业（园艺）领域：利用燕山板栗、桃、葡萄、黄瓜、耐盐柃柳等河北省特色园艺植物资源，开展特色种质挖掘与评价、种质创新与改良、新品种选育与配套技术研发等研究。

（3）资源利用与植物保护领域：设有植物病虫害绿色防控，纳米农药开发与应用和农业资源利用三个研究方向。植物病虫害绿色防控和纳米农药开发与应用主要开展农作物、园艺作物病虫害绿色防控、资源昆虫开发与利用、纳米农药研制以及农用微生物菌肥资源发掘与利用等研究；农业资源利用方向主要开展涵盖农业水肥土等资源的高效利用、农业废弃物资源化利用、土壤改良与培肥、农业环境监测评价与污染治理、农业资源环境与信息技术等。

（4）农村发展领域：以农村发展为研究方向，从社会学、管理学和发展规划角度出发，开展农村发展问题的研究。

（5）农业工程与信息技术领域：设有农业信息管理、农业物联网工程、海洋信息技术、生物信息技术四个研究方向，开展农业、信息、机械、海洋、生物、管理、工程等多学科的交叉领域研究。

（6）食品加工与安全领域：紧密结合区域经济发展，围绕京津冀区域特色果蔬加工与安全，开展板栗加工、葡萄酒酿造、露地蔬菜加工方向及相应食品安全的检测技术研究。

（7）渔业发展领域：设有水产养殖、水生动物疾病防控和渔业资源养护与利用三个方向。

5. 师资队伍基础数据、结构信息、高水平师资、师资队伍特色

2022 年农业硕士学位授权点共有专任教师 187 人，具有高级职称教师有 132 人（教授 73 人，副教授 59 人），具有博士学位教师 119 人，教师以中青年教师为主（占比 82%）。

表 2 专任教师队伍结构一览表

领域	专业技术职务	人数合计	年龄结构			博士学位教师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
			26 至 40 岁	40 至 55 岁	55 岁以上			
资源利用与植物保护	正高级	7	0	4	3	5	7	5
	副高级	5	1	3	1	4	5	5
	其他	4	3	1	0	4	4	4
	小计	16	4	8	4	13	16	14
畜牧	正高级	11	1	4	6	11	11	11
	副高级	3	2	1	0	3	1	3
	其他	4	4	0	0	4	4	4
	小计	18	6	6	6	17	16	17
农艺与种业（作物）	正高级	9	0	6	3	3	6	9
	副高级	5	3	2	0	3	5	5
	其他	9	8	1	0	7	5	8
	小计	23	11	9	3	13	16	22
农艺与种业（园艺）	正高级	20	0	10	10	9	15	20
	副高级	12	3	9	0	9	13	11
	其他	20	19	1	0	20	20	21
	小计	52	22	20	10	38	48	52
农村发展	正高级	9	0	7	2	1	9	9
	副高级	12	0	11	1	4	12	12
	其他	1	0	1	0	2	1	1
	小计	22	0	19	3	7	22	22
农业工程与信息技术	正高级	7	1	4	2	4	7	7
	副高级	6	1	4	1	4	6	6
	其他	0	0	0	0	0	0	0
	小计	13	2	8	3	8	13	13
食品加工与安全	正高级	9	0	6	3	3	5	9
	副高级	11	1	10	0	4	6	11
	其他	13	8	5	0	9	7	13
	小计	33	9	21	3	16	18	33

渔业发展	正高级	1	0	0	1	0	1	1
	副高级	5	1	4	0	3	4	5
	其他	4	4	0	0	4	4	4
	小计	10	5	4	1	7	9	10
学位授权点	正高级	73	2	41	30	36	61	71
	副高级	59	12	44	3	34	52	58
	其他	55	46	9	0	50	45	55
	合计	187	59	95	33	119	146	183

6. 教学科研实践平台

本学位授权点拥有网络数据库 25 个（CNKI、北大同方、Springer 等），拥有可供本学科借阅的图书 12.1 万册、报刊 215 种，同时拥有大量培养专业硕士的科研和实践锻炼等平台。其中国家级平台 3 个（1 个国家科技基础条件平台、1 国家果品加工技术研发分中心和 1 个国家葡萄与葡萄酒检测中心联合实验室）；教育部工程研究中心 1 个；“科技小院” 6 个，河北省重点实验室 5 个；河北省工程技术中心 3 个；河北省产业技术研究院 7 个；其他市厅级平台 6 个；省级专业硕士学位实践基地 2 个，校级实践基地 45 个。

二、学位授权点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位授权点分别在畜牧、农艺与种业、资源利用与植物保护、农村发展、农业工程与信息技术、食品加工与安全和渔业发展 7 个领域招收研究生。培养目标是：立足河北，围绕京津冀区域特色，培养德、智、体、美、劳全面发展，政治思想进步，专业基础扎实，能够适应我国社会主义现代化建设需要，综合素质高、专业技能强、创新意识浓的，为农业技术应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企

事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

1.2 学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》以及专业学位教育指导委员会制订的基本要求等相关文件精神，参照《河北科技师范学院学位授予工作实施细则（修订）》制定了农业硕士学位授予的标准，涵盖培养目标、学位授予基本要求、学分与成绩、学术成果要求等学位授予基本条件。

本学位标准在符合上级各类“条例、要求”等基础上，强调学位论文研究内容全部来自于生产实践，与培养应用型人才的办学定位及特色相一致。学位论文的各管理环节制度健全，如《硕士研究生培养工作实施细则》及《优秀硕士学位论文评选暂行办法》等。

2. 基本条件

2.1 培养特色

本学位授权点立足河北，辐射京津，在7个领域开展专业硕士培养工作。各领域依托省级特色专业建设点，凝练领域特色，努力建设成为省内外有较高学术地位和较大影响力且特色鲜明的专业硕士学位点。

(1) 畜牧领域：紧密结合京津冀地区畜禽养殖结构和生态特点开展应用研究，坚持产学研合作与服务地方经济。该领域在动物营养与饲料科学、动物繁育原理与技术和动物生产三个研究方向具有鲜明的

区域性研究特色。

(2) 农艺与种业领域：利用冀东地区优异抗逆性状的谷子、甘薯等植物种质资源，河北省特色园艺植物板栗、桃、葡萄、山楂等园艺植物资源，稳定开展具有区域和品种特色的作物和园艺种质挖掘与评价、种质创新与改良、新品种选育与配套技术研发等研究。

(3) 资源利用与植物保护领域：以服务地方经济为目标，紧扣河北省的农业发展需求，要求每位学生的论文选题均直接来源于本领域的生产实际，特色在于培养的研究生综合运用专业基础理论和科学方法分析并解决农业生产实际问题的能力非常强。

(4) 农村发展领域：特色在于围绕农村经济发展、农村社会管理、农村发展规划等三个研究方向；着力培养学生诚挚的“三农”情怀，激发农业硕士研究生投身农业、服务社会的良好意识，为国家的农业可持续发展提供人才和技术储备。

(5) 农业工程与信息技术领域：扎根本地农业信息管理与服务、农业机械技术及智能装备、农业物联网工程、海洋信息技术相关产业，积极与企业合作，产教融合培养懂技术、精检验、善管理的应用型高级人才。

(6) 食品加工与安全领域：积极探索培养模式的创新，逐步形成产、学、研相结合，农业发展研究与农业硕士培养相互促进的培养平台和良性互动机制，与行业内知名企业建立了国家果品加工技术研发分中心、国家葡萄与葡萄酒检测中心联合实验室、省级技术创新中心和产业研究院等研究生培养和实践平台。

(7)渔业发展领域:渔业是河北省环渤海地区的重要支柱产业,产业基础良好,尤其水产养殖技术处于河北省领先水平。结合本地产业发展需要,本领域在水产养殖、水生动物疾病防控和渔业资源养护与利用等方向形成了自己的研究特色。

2.2 师资队伍

为建设高素质教师队伍,学校先后制定了《硕士学位研究生指导教师管理办法(修订)》(校研字〔2021〕9号)、《研究生指导教师考核评价指导意见》(校研字〔2021〕10号)等系列文件,以引导高校教师树立正确的世界观、人生观和价值观。我校导师遴选规范、导师培训及时有效、导师考核制度健全,导师指导研究生制度的建立和执行情况规范。

2022年农业硕士学位授权点共有专任教师187人,具有高级职称教师有132人(教授73人,副教授59人),具有博士学位教师119人,教师以中青年教师为主(占比82%)。

校内教师中有国务院特殊津贴专家1人、河北省有突出贡献中青年专家3人、河北省杰出专业技术人才1人、河北省“优秀青年教师”1人、河北省青年拔尖人才2人、河北省“三三三”二层次和三层次人才及市级人才50余人。获得“曾宪梓教育基金奖”或“梁希奖”4人,获“全国优秀科技特派员”称号1人,获全国及省、市“优秀教师”称号10人。

为提高师资队伍专业素养,学校重视“双师型”导师队伍建设,各领域形成了校内外结合、结构合理的导师队伍。畜牧领域专职教师

中“双师型”导师比例达 100%，同时，设立兼职导师资源库，吸收企事业单位的专家型人才作为研究生导师，也深化了校企合作和产教融合；食品加工与安全领域共有专任教师 33 人，具有高级职称教师有 20 人（教授 9 人，副教授 11 人），具有博士学位教师 16 人，教师以中青年教师为主（占比 90.9%），校内导师 13 人，校外导师 8 人；农艺与种业（作物）领域建立了校内、外相结合的导师队伍，校内专任教师 23 人中正高级职称导师 9 人，占 39%，副高级职称导师 5 人；博士学位职称导师 13 人，占 57%。在人员结构方面，55 岁以上导师 3 人，40-55 岁导师 9 人，40 岁以下导师 11 人占 48%，形成了一支年龄梯度合理，科研能力强的导师团队。

2.3 科学研究

本学位点 2022 年新获批项目 84 项，项目经费共 995.9 万元，其中国家自然科学基金 2 项，河北省自然基金 9 项，河北省科技厅项目 12 项；本年度共发表论文 167 篇，其中 SCI 论文 45 篇、一类期刊 21 篇；2022 年度申请专利 22 项，出版著作 2 部。

2.4 教学科研支撑

（1）教学、科研条件

本学位点有教育部“板栗产业技术教育部工程研究中心”1 个，省级重点实验室 5 个、省级技术创新中心 8 个、省级产业技术研究院 8 个；省级实验教学示范中心 3 个，各级各类实验室均面向研究生开放。拥有网络数据库 25 个（CNKI、北大同方、Springer 等），可供本学科借阅的图书 12.1 万册、报刊 215 种。有多个研究生专用的大

型工作室，有线和无线网络配备齐全，使用方便。从多角度多方位满足研究生教学、科研需要。

（2）联合培养基地

学校积极建设校企联合培养基地，2022 年与河北中薯农业科技集团有限公司等企业合作建立“科技小院”6 个，专业硕士开展科研、实习条件大大改善。此外，还建有校企联合培养基地 45 个。

教学科研平台及校企合作基地在专业硕士培养中发挥重要作用。

畜牧领域：建有河北省特色动物种质资源挖掘与创新重点实验室、河北省燕山农业特色产业技术研究院、河北省实验动物中心、河北省肉鸡养殖及加工技术创新中心、河北省毛皮动物产业研究院等科研平台。同时与张家口农华牧业有限公司等公司合作，建立了 16 个研究生实习实践基地，这些科研创新平台具有先进的实验设备，能够保证研究生学术训练及创新实践的顺利进行。

农艺与种业（园艺）领域：2022 年获批“河北省高校特色园艺植物生物育种应用技术研发中心”一个省级科研平台。共有教育部“板栗产业技术教育部工程研究中心”及 1 个省级重点实验室、4 个省级技术创新中心、3 个省级产业技术研究院，1 个实验教学示范中心，各级各类实验室 5000 m² 均面向研究生开放。积极申请校企联合培养基地，2022 年建立河北怀来葡萄科技小院和河北青龙板栗科技小院校外实践基地，新增秦皇岛市汉风耕读苑农业发展有限公司、昌黎县嘉诚实业集团有限公司、卢龙县蓝美农业科技有限公司等产学研合作基地 3 个。截至 2022 年，学位点研究生联合培养基地共有 9 个产学研

基地、2 个专家工作站，1 个创新驿站，这些基地为学位点研究生实践能力和科研论文的高质量完成奠定了基础。

2.5 奖助体系

学校有完善的奖助体系和评审办法，设有国家奖学金、学业奖学金、助学金及企业设置的奖学金等，覆盖率 90%以上。根据学校研究生各类奖学金投入和评选情况，在校 344 名全日制硕士研究生中，有 4 人获国家奖学金。

表 3 2022 年获得各类奖助学金的研究生人次统计表

领 域	在校生人数	国家奖学金		学业奖学金	
		获奖人次	获奖比例%	获奖人次	获奖比例%
农艺与种业(作物)	37	0	0	34	92
资源利用与植物保护	39	1	2.5	34	87
农艺与种业(园艺)	63	0	0	58	92
农村与区域发展	102	1	3	90	90
食品加工与安全	36	1	2.7	32	90
畜牧	24	0	0	23	96
农业工程与信息技术	34	1	3	30	90
渔业发展	9	0	0	9	100
合计	344	4	1	310	90

3. 基本条件

3.1 招生选拔

根据国家及河北省的有关要求，学科点严格执行《招收攻读硕士学位研究生工作实施细则》、《硕士研究生招生复试录取办法》、

《研究生招生考试保密工作规定》等文件。加强复试环节的考核，科学设置复试科目，把好面试关，保证生源质量。2022 年度总计招生 187 人。农艺与种业领域（作物方向）20 人，农艺与种业领域（园艺方向）36 人，资源利用与植物保护领域 20 人，畜牧领域 14 人，渔业发展领域 4 人，农业工程与信息技术领域 27 人，农村发展 46 人，食品加工与安全领域 20 人。

2022 年度农艺与种业领域（园艺方向）招生 36 人，一志愿录取比例分析，录取率 40.5 %。从生源结构分析，本校生录取率较低，为 21.6%，而大部分生源来自其它全日制本科院校，同等学力考生人数有 5 名。

食品加工与安全领域 2022 年度总计招生 20 人。从报考数量分析，报名人数没达到招生人数。一志愿上线人数 11 人，录取 10 人，录取率为 90.9%，占总录取人数的 50%。从生源结构分析，本领域本校生录取率为 25%，大部分生源来自其它全日制本科院校，其中 985/211/双一流 2 人，占 10%，1 人为同等学力考生，占 5%。

2022 年农业工程与信息技术领域共招生 27 人，其中全日制 20 人，非全日制 7 人，2022 年共有 33 人进入面试，录取 27 人；一志愿共上线 21 人，录取 20 人；调剂考生进入复试共 13 人，录取 7 人；其中本校考生共 12 人。

3.2 思政教育

学位授权点开设了思政理论课程，同时积极开展课程思政改革，制定了课程思政实施方案；组建了思政理论课教学科研团队和思政改

革项目。通过实施“三农技术服务”工程和校内校外协同育人，夯实了一体育人模式，在促进学生德智体美劳全面发展方面起到积极作用；“企业先进上台讲”和“时代人物进校园”等工作的开展，建立、健全了全员育人模式。

2022年，本学位授权点设立网络思政工作专项经费，并且标准30元/每生，2022年《农业硕士课程思政建设模式探讨以及评价体系建立》立项省级课程思政项目。常学东教授评选为最美教师，所带团队评选为河北省“李保国式科技服务团队”。

本学位点在构建全员、全过程、全方位“三全育人”格局过程中，着力推动硕士点全面加强课程思政建设，要求任课教师做好整体设计，根据人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理地设计思想政治教育内容。强化每位任课教师的立德树人意识，在课程中有机融入思想政治教育元素，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

农业工程与信息技术领域：把思政教育作为研究生教育的重要组成部分，充分开发和全面整合专业课程中的思政元素和实践教学资源，改变教学方法，更新教学手段，将能力培养融入知识传授中去。（1）明时事与国家战略相统一：及时把党的最新理论、路线、方针、战略与政策思想纳入课堂教学。突出“国情、世情”与中国特色社会主义理论教育相结合，引导和教育学生增强“四个”自信；（2）增强服务意识，服务三农，服务区域农业经济。

3.3 课程教学

研究生课程设置包括必修课（公共必修课、专业必修课）、选修课（专业选修课、公共选修课）、实践环节和学位论文4部分内容。

1. 优化培养方案：依据河北科技师范学院制订研究生培养方案的指导意见》（校研字〔2018〕6号）和《河北科技师范学院硕士研究生培养工作实施细则》（校研字〔2018〕7号）两个文件的要求，参照全国农业专业硕士学位研究生教育指导委员会的指导意见，硕士点在2021年培养方案的基础上开展进一步修订工作。例如增加专业选修课、将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富、拓展劳动教育实施途径等。

2. 改进教学方法：核心课程授课教师均为本学科教学或科研骨干，具有高级职称；课程选用近五年出版的高水平专业教材，授课过程中积极尝试课程教学改革，探索适应研究生的课程教学方法，注重综合运用专题研讨、团组交流、现场教学、案例分析、参观实践等教学方法。

3. 规范教学秩序、提升教学质量：在教学过程中，研究生部和学科领域分别成立了教学督导组，进行不定时听课、指导和检查教学落实情况，并结合期中教学检查对教师的教学过程进行分析和评价，做到以督促改，以改求进，在保证教学水平和教学质量的基础上达到持续改进的目的。此外，根据《研究生教学质量评价办法》、《教学管理规定》和《任课教师管理办法》，学科建立了校内外进修和交流机制，不断提升任课教师的教学水平。

在规范教学秩序方面，严格执行课堂考勤制度，及时做好各类教学文档、试卷的收集、核查和归档工作；在完善教学体系方面，开设

教学实践、科研实践、专业实践和社会实践课程，并将实践类课程纳入学分制。

3.4. 导师指导

学位授权点根据学校《硕士学位研究生指导教师管理办法》及参选教师学位、职称、在研项目和经费及学术道德素养进行遴选。本学位授权点研究生管理实施双导师制，依托校外基地和研究生实践基地建立了合作制度和联合培养机制。

在指导研究生方面，学位授权点根据学校《硕士学位研究生指导教师管理办法》，严格落实导师第一责任人制度，实行导师组指导制度，校内导师所在科研团队和校外第二导师加强互动，建立每2周一一次的课题组研究进展汇报和讨论会制度，实时了解和掌握研究生课题开展情况、存在的问题及下一步研究计划，及时给出指导意见和建议。

2022年，农艺与种业领域（园艺方向）共遴选校内导师48人，校外导师6人。其中校外导师均遴选在行业或企业有影响力产业领域能力突出人员担任，校外导师全部具有高级职称，且均在各自的工作单位从业时间超过8年。每2周组织一期研究生学术交流会，每期刊由4位同学进行汇报，并邀请2-3位硕士导师进行现场指导。

3.5 实践教学

学位点研究生培养方案规定学生要进行不少于6个月的实践锻炼；实践课程设专业实践教学40个学时，根据不同领域研究方向进行10个专题的专业实践课程训练。为保证学生的厚基础宽适应性，研究

生实践环节培养采取集中安排与自主选择相结合，既解决了部分导师提供的实践场所不足问题，又有利于共性问题进行集中实践，以节约实践资源。

2022 年学位点设立中国科协批准建设的“科技小院”6 个、建有 4 个省级、45 个校级研究生实习实践基地，通过实习就业的方式搭建研究生培养校企合作平台。此外，学科点还鼓励研究生积极参加创新创业大赛、挑战杯等科技学术竞赛。

农艺与种业（园艺）领域：2022 年成立中国农村专业技术协会批准建设的“河北怀来葡萄科技小院”和“河北青龙板栗科技小院”。目前建有 1 个省级、8 个校级研究生实习实践基地，通过实习就业的方式搭建研究生培养校企合作平台。鼓励研究生积极学科竞赛，蔡鸿昌老师指导的陈晓鹏、安晓彤两位同学参加了第五届河北国际城市规划设计大赛（沧州）大运河板块国际设计师竞赛，均取得优异成绩。2022 年度农艺与种业领域（园艺方向）研究生获校级研究生创新项目 2 项。

农村发展领域建有多多个研究生实习实践基地，通过实习就业的方式搭建研究生培养校企合作平台。鼓励研究生积极参加创新创业大赛、挑战杯等科技学术竞赛。2022 年，研究生有 2 组项目获得“调研河北”特等奖和三等奖各 1 项，主持“挑战杯”获得省级一等奖 1 项。

3.6 学术交流

学位点重视并积极参与国际国内各类高水平学术交流活动。2022 年，学位点师生参加国际、国内学术会议 80 次以上。此外，学科与领

域国际顶级专家学者保持密切的交流合作，2022年，先后邀请领域内的权威学者18人次来实验室访问指导并作重要学术报告。农艺与种业（园艺）领域重视并积极参与国际国内各类高水平学术交流活动，2022年，研究生参加国际国内学术交流242人次。此外，学科与领域国际顶级专家学者保持密切的交流合作，2022年，先后邀请领域内的权威学者3人次来实验室访问指导并作重要学术报告。

农艺与种业（作物）领域，2022年在重要学术会议上做特邀报告9次，对最新研究成果进行宣传，提高学科学术影响力。此外，研究生积极参与线上学术交流活动140人次，听国内外专家的前沿学术报告，提升学术视野和科研水平。

3.7 论文质量

2022年度学位点论文各环节工作严格按照规定进行，学位点研究生的学位论文选题全部来源于生产实际，利用所学技术解决生产实际问题。2022年学位点研究生毕业生132人，外审论文通过率90%以上；抽检论文100%合格，学位论文水平整体评价较高。2022年学位论文评审，学位点获河北省省级优秀硕士学位论文1篇，校级优秀硕士学位论文3篇。

食品加工与安全领域：2022年度，研究生的学位论文选题全部来源于生产实际，利用所学技术解决生产实际问题。2022年学位点研究生毕业生16人，外审论文通过率100%；抽检论文100%合格，学位论文水平整体评价较高。2022年学位论文评审，学位点获河北省省级优秀硕士学位论文1篇。

农业工程与信息技术领域: 18 名研究生毕业生全部通过了学位论文答辩, 顺利获得硕士学位。18 篇论文均为“应用研究”类型, 通过分析答辩评议票可知, “解决问题能力”一项的等级为良好及以上占 83%; “应用价值”等级在良好及以上占 88.6%, “先进性和实用性”等级为及格及以上的为 100%; 综合评价优秀 3 篇, 良好 13 篇, 及格 2 篇。硕士点重视学生的创新能力与科研写作能力, 支持学生参与导师的科研项目, 2022 年发表论文 12 篇。

3.8 质量保证

为了对研究生的培养管理、学位授予环节进一步规范, 学校制定了《农业硕士研究生培养流程》、《硕士学位论文撰写基本要求》、《河北科技师范学院关于硕士学位论文统一格式的规定》、《校学位字(2021)13 号河北科技师范学院学位授予工作实施细则》等文件和规范, 加强了对研究生培养计划、必修和选修学分以及选题方向的审查, 对不符合要求的研究生及时通知导师进行了整改。2022 年, 学位点各领域按要求分别召开开题、中期考核、预答辩、答辩会议, 严格工作流程, 保证工作规范性。

(1) 规范培养管理环节。加强了对研究生培养计划、必修和选修学分以及选题方向的审查, 对不符合要求的及时通知导师进行了更改或补充。对毕业生的论文答辩资格和答辩情况都进行了严格审查和监督, 2022 年研究生毕业生外审论文通过率 90.0% 以上, 学位论文水平整体评价较高。

(2) 重视研究生实践环节。为保证学生的厚基础宽适应性, 在保

证核心课程的基础上，增加选修课程，使培养的人才既能适应技术研发的需要，也能适应企业经济管理的需要；研究生实践环节培养采取集中安排与自主选择相结合，既解决了部分导师提供的实践场所不足问题，又有利于对农业农村共性问题进行集中实践，以节约实践资源。

3.9 学风建设

2022 级新生入学一周内，采取集中和分散、线上与线下相结合的形式，在校史校情教育、党史国情教育、专业思想教育、成长目标教育、规章制度教育、安全教育、奖助学金政策介绍等方面开展入学教育，让学生树立正确的学术道德规范，培养学生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

2022 年学科点各领域结合方向特色积极开展专业教育、乡村振兴主题教育等形式多样的学风教育活动，使学生养成良好的学习风气和学习习惯，学生尊师守纪、勤奋好学、开拓创新、热爱“三农”事业，具有良好的学术规范和道德准则。2022 年度学位点未发生因学术道德问题受到处理的情况。

畜牧领域：按照《硕士研究生培养工作实施细则》、《硕士学位授予工作实施细则》、畜牧农业硕士培养方案要求，并出台了《学术不端行为检测暂行办法》和《对学位授予工作中舞弊作伪行为及相关人员的处理办法》等文件，健全了预防和处置学术不端的机制，严格执行，无违规行为。按照教育部和中国科学技术协会联合开展的科学道德与学风建设宣讲教育活动要求，有具体活动计划，通过组织观看宣讲教育视频录像、集中学习宣传读本等方式，结合开设与科学道

德相关的研究生第二课堂，使之意识到遵守学术道德、维护学术规范的重要性。本学位点在 2022 年 5 月 30 日举办“中国科学家精神宣讲团”活动，通过此次直播活动，让学生们更多的了解中国科学家，认识他们、走进他们，弘扬科学家精神，涵养优良学风，传承中国科学家精神。此外，把学术道德作为对导师评价的重要标准，建立了稳定的导师培训机制，每年进行学术规范化培训。规定科研成果原始材料和实验记录及时归档、备份等相关要求，以及对待科研学术不端行为的查出要求。对学术不端行为实施露头即查、一查到底、有责必究、绝不姑息，实现“零容忍”等政策，对当事人视情节给予纪律处分和学术惩戒。截至目前，本学科尚未发生因学术道德问题受到处理的情况。

农艺与种业(园艺)领域:2022 年 9 月 20 日召开了 2022 级研究生专业教育会议，学院领导班子成员、各学科带头人、导师代表、研究生代表、研究生班主任、学科秘书和 2022 级研究生共 69 人参加了会议。导师代表从为什么读研究生、读研究生应该干什么、如何做一名优秀的研究生等三个方面为研究生未来的学习生活进行了指导。宋士清院长在总结讲话中寄语同学们要遵纪守法、服从安排、认真学习、潜心研究、勇于创新、不负厚望、学有所成、报效祖国。同时强调，要深入研究培养方案，认真学习管理文件，落实双导师制，做好补修本科课程，积极参加硕士学术交流会，服从学院、学科办以及班主任的有关工作安排。

农村发展领域：十分重视学生的思想政治教育，配备了专职学科秘书负责教育教学管理和思想政治教育，细化了导师管理办法，明确

导师在研究生的思想政治教育中的主导作用。

农艺与种业（作物）领域：依据学校《预防与处理科研失信行为暂行办法》、《硕士学位论文文字复制比检测管理办法》、《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》及《关于开设研究生第二课堂的暂行规定》等规定，开展科学道德与学风建设教育活动和讲座。

3.10 管理服务

2022年学位点进一步加强对学生的管理服务。目前，学位点各项管理体系健全，建立了学校、学科点和导师三级管理体系，全方位保障学生日常生活和学习活动。研究生部设有招生办公室、培养办公室、管理办公室和学科建设与学位管理办公室，统筹招生、学位授予以及公共课期间的培养和学生管理工作；学院设置研究生管理办公室，配备专职管理人员负责招生宣传、公共课之外的培养工作和学生管理工作；学位点严格落实导师第一责任人制度，加强导师对学生日常学术活动指导。

为了维护学生的合法权益，规范学生申诉行为，根据国家有关法律法规，制定了《研究生学籍管理规定》、《学生校内申诉暂行规定》等规范性文件。本学科点在每学年第一学期期末、毕业之前均举办座谈会，征集研究生对培养过程的意见。对学生的日常各项诉求做到了第一时间响应。2022年度学位点没有发生学生权益纠纷事件，学生满意度整体较高。

3.11 就业发展

学科点通过加大对毕业生就业思想的指导力度，加强对毕业生的

就业理论和实践指导，高效收集、发布就业信息、组织就业招聘会等方面入手，使毕业生端正择业观念，积极为毕业生就业打开各种渠道。要求导师有针对性地做好学生的思想工作，正确指导毕业生充分认清目前严峻的就业形势，让学生确立先就业后择业的思想，积极抓住机会，尽早落实就业单位；组织导师从求职心理、自我定位、就业决策、应聘简历、求职信、面试准备等方面对毕业生进行指导，使毕业生明确就业工作的流程和实施方法；积极配合研究生部收集毕业生就业信息，将采集的信息迅速及时地转达给每一位毕业生，并根据用人单位的需求以及学生的个人情况进行有针对性的推荐工作。

受疫情影响年度就业率受到较大影响，2022 年毕业研究生 132 人，截至 2022 年 12 月底未就业 47 人。从目前调查了解来看，用人单位对学生质量相对满意。

表 4 2022 年毕业生就业基本情况

领域	毕业生总数	就业情况（人）					
		签订就业协议、劳动合同	升学		自主创业	其他形式就业	未就业
			国内	国外			
农艺与种业(作物)	18	6	0	0	0	3	9
资源利用与植物保护	18	5	0	0	0	5	8
农艺与种业（园艺）	27	19	0	0	0	0	8
农村与区域发展	26	12	2	0	1	4	7
食品加工与安全	16	9	0	0	0	0	7
畜牧	9	5	0	0	0	0	4
农业工程与信息技术	18	10	4	0	0	0	4
渔业发展	0	0	0	0	0	0	0

合计	132	66	6	0	1	12	47
----	-----	----	---	---	---	----	----

4. 服务贡献

4.1 科技进步

2022年，学科点共承担横向科研项目14项，经费总额305万元；参与制定国内标准3项；授权国家专利17项，新品种研发与转化2项；成果转化和咨询服务到校经费总额290万元。

农艺与种业（园艺）领域：2022年，承担横向科研项目4项，经费总额73万元；授权国家发明专利7项，新品种研发与转化2项，软件著作权3项；成果转化和咨询服务到校经费总额200万。

食品加工与安全领域：2022年，本领域授权发明专利5项，软件著作权5项；成果转化项目经费总额90万；承担横向科研项目1项，经费5万元。

农业工程与信息技术领域：2022年度，签订横向课题3项，到账经费约27万余元，课题方向设计系统研发、人才基地建设、数据分析、视频制作等方向。

农艺与种业（作物）领域：学科点注重科研成果转化。本年度，共申请专利并获授权专利5项（见表），其中发明专利2项。

4.2 经济发展

本学位授权点以“立足燕山，面向河北，辐射京津，服务三农”为服务社会的定位，走出了一条独具特色的“燕山之路”。2022年，主持编制各级各类规划6项；共派出55名科技特派员，助力当地经济发展，将科技之光送进农村；示范新品种、新技术70余项，无偿提供果

树新品种苗木 5 万余株、新品种接穗 25 余万条，蔬菜种子 50 余公斤，培训技术人员 2000 千余人次，发放技术资料 7000 千余份。

农艺与种业（园艺）领域：2022 年，本学位授权点围绕农业厅现代农业产业技术体系和科技厅育种创新团队以及国家级平台建设，建成了省级以上科研团队 6 支，包括 1 个板栗国家级科研团队、5 个省级创新团队（桃、黄瓜、露地蔬菜、葡萄、园林植物）。这些团队有效支撑了我省园艺产业的发展。为省内 17 家农业企业提供科技服务。本年度举办各种形式的培训班 180 多次，线上培训 30000 余人次，线下服务企业 116 次，培训技术骨干 6500 人次，服务合作社 42 次，服务园区 22 个，《中国青年网》、《河北新闻网》、《河北日报》、《科技日报》、《河北农民报》以及河北广播电视台、秦皇岛广播电视台、易县新闻等媒体进行了系列报道，邢台人民政府、秦皇岛市科学技术局、秦皇岛市林业局相关政府部门进行报道。这些团队先后有效推动了我省园艺产业的高效发展。

食品加工与安全领域：2022 年组建科技特派团 2 个，共选派 12 名河北省科技特派员，服务唐山、承德、张家口及秦皇岛等地区，对 10 家企业就板栗、山楂、葡萄与葡萄酒、苹果等特色果品开展技术服务。与企业合作申请了发明专利 4 项，取得了实用新型专利 12 项，外观专利 3 项，有利提升了企业技术水平。服务地方

农村发展领域：导师带领硕士研究生主持编制了《黄骅市常郭镇国土空间总体规划与村庄规划》、《秦皇岛市现代农业“十四五”规划》、《昌黎县国民经济和社会发展第“十四五”年规划和 2035 年远景

目标纲要》、《卢龙县现代农业“十四五”规划》、《卢龙县现代农业研究（2021-2035）》《海港区“十四五”农业农村现代化规划》等；专业导师的多项政协委员提案、人大代表建议、建言献策获领导签批。本领域导师组建了两支市级科技特派团“乡村振兴科技特派团”“经农济业科技特派团”，带领硕士研究生积极服务地方经济社会发展实践，服务内容涉及乡村治理、产业转型、科技创新等若干领域，深受社会各界好评。

农业工程与信息技术领域：在服务“三农”建设、农业现代化、脱贫攻坚、新型城镇化、生态环境建设、乡村振兴战略、农业可持续发展等方面的主要贡献在于产、学、研融合，在秦皇岛周边建立了10多个产学研校企合作基地，6个研究生工作站，成立了2个农业信息化建设的科技特派团，成立了1个省级创新中心，2个市级工程技术中心。

农艺与种业（作物）领域：学位点立足实际，围绕区域农业发展的关键问题开展研究，解决区域农业发展的“卡脖子”问题。学科点针对秦皇岛市卢龙县甘薯生产面临的病毒病问题，进行了甘薯脱毒苗技术攻关，形成甘薯茎尖脱毒技术体系，2022年推广脱毒甘薯面积近万亩，亩增产30%，年增产甘薯1000万公斤。

4.3 文化建设

学科点在加强研究生科学研究与交流的同时，鼓励研究生参与各项文化体育活动，引领学生不断提升身体素质和修养。2022年，学位点有30余人参加“新冠疫情防控宣讲”活动，全体在校研究生积极参加校园体育活动。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生录取调剂比例较高。

招生第一志愿生源相对不足，录取人数较少，调剂比例较高，部分生源为跨专业录取，生源质量有待提高。

2. 科研平台实验条件需进一步提升

不同学科之间实验研发条件仍存在较大差异，大型仪器设备的放置较为分散，不利于共享使用，部分高端仪器设备需要更新。研究生科研和学习场所紧张。

3. 研究生培养经费紧张

研究生教育经费和专业实践费不能满足需要。

四、下一年度建设计划

1. 进一步提高生源质量。2023 年本学位授权点将持续加强学科建设，提升人才培养、科学研究和社会服务能力，增强对优质考生的吸引力；加强招生宣传，鼓励本校优秀生源报考；分领域设置复试办法，加强对跨专业生源面试和加试考核。

2. 整合资源，改善科研条件。充分利用教育部、省级重点实验室等平台，统筹规划，把专业硕士的实验研究工作纳入到各级平台的日常管理中。积极加强校企融合发展，利用好合作企业的研发条件，规划建设好“科技小院”，为研究生研究工作、实习提供条件。

3. 多渠道争取培养经费。导师队伍强化社会服务和成果转化，积极争取横向经费来源，补充研究生培养经费不足问题。